**Stead Elementary**

## **Procedimientos de la Póliza/Plan de Participación de los Padres y Familia**

2020-2021

Stead Elementary está comprometida con la meta de proporcionar educación de calidad para todos los niños de esta escuela. Para ello, queremos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todos nos beneficiaremos si Stead Elementary y la comunidad trabajamos juntos para promover el alto rendimiento de nuestros niños. Ni las familias ni la escuela pueden realizar su labor solos. Los padres desempeñan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus niños. El apoyo a sus niños y a la escuela es crítico para el éxito de los estudiantes a lo largo del camino.

Stead Elementary reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar de asistencia extra proveída por el programa de Título I para alcanzar altos estándares académicos del estado de Nevada. Stead Elementary propone incluir a los padres en todos los aspectos escolares del programa de Titulo I. La meta es lograr una alianza entre la escuela y el hogar que ayude al éxito de los estudiantes.

## **PARTE I: COMPONENTES REQUERIDOS EN EL PROCEDIMIENTO DE LA POLIZA/PLAN DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES Y FAMILIA**

1. Stead Elementary juntamente con los padres **desarrollará y revisará los planes y procedimientos de la póliza de participación de los padres y familia**, la cuál será distribuida a los padres respectivamente en la escuela y también estará disponible para la comunidad local.

|  |
| --- |
| * La política de participación se entrega en Inglés/Español.
* La política es distribuida entre las familias.
* Noticias y mensajes de Connect Ed son enviados a las familias.
* Reunión de padres al inicio del año escolar podría ser reemplazada por una reunión virtual o pospuesta.

(se invita a todos los padres de familia a asistir al evento. Estos eventos son antes y durante el año escolar)* Conferencias de Padres y Maestros dos veces al año. (virtualmente o por teléfono)
 |

1. Convocará **una reunión anual**, en un tiempo conveniente, donde los padres de todos los niños participantes deberán ser invitados y animados a asistir. Además, se les informará de sus derechos para participar en su educación.

|  |
| --- |
| * La reunión de Regreso a la Escuela/Título I es para todos los alumnos y a sus padres/tutores para informarles acerca de los requerimientos y las políticas de las escuelas de Título I.
* Se hace invitaciones para que todos los padres de familia, personal administrativo y maestros atiendan al evento.
* Política es revisada en Inglés/Español.
* Connect Ed, llamadas telefónicas, textos, y correos electrónicos en Inglés/Español informando e invitando a los padres de familia.
 |

1. **Ofrecerá flexibilidad en las reuniones**, es decir que sean efectuadas en la mañana o en la tarde, y proveerá, según los fondos disponibles, transporte, cuidado de niños, o visitas a domicilio, así como servicios relacionados con el compromiso de padres y familias.

|  |
| --- |
| * La escuela de Stead ofrece las reuniones mensuales de La Taza Mañanera y de PTO, las cuales ofrecen a los padres la oportunidad de desarrollar/o revisar el Plan Escolar de padres y familias de la escuela. Se hacen encuestas/pregúntas a los padres de forma continua para recopilar opiniones, inquietudes y sugerencias de actividades adicionales y de participación en el desarrollo de nuestro Plan Escolar.
* Las conferencias de Padres-Maestros se imparten en diferentes horas para acomodar los diferentes horarios de trabajo de los padres.
* La revisión de la política PaFE, en Mayo 020, (se hizo a través de una reunión virtual debido a los

 requerimientos de distancia social)* La Taza Mañanera se lleva a cabo el segundo Martes de cada mes a las 9:15am. (reuniones virtuales)
* Entre las actividades de la Escuela de Stead se han realizado las siguientes: El Festival de Otoño, Noche de Alfabetización, Baile de Invierno, Luau, Noche de pijamada en la escuela, Noche de Bingo, Noche de Subasta Silenciosa, etc. (serán suspendidas durante la pandemia)
* Maestros, Personal Administrativo, Grupo de Liderazgo, FACE, y el personal de apoyo realizan llamadas telefónicas a los padres de familia.
 |

1. **Alentará la participación de los padres**, de forma organizada, continua y oportuna **en la planificación, revisión y mejora del plan** de la escuela como indica la sección 1112, con toda la escuela según la sección 1114 y por último en el proceso de la revisión de la escuela y mejora bajo la sección 1116.

|  |
| --- |
| * Comunicación con los padres por medio de panfletos, ConnectEd, reuniones de la Taza Mañanera, etc.
* Participación de los padres de familia en las reuniones de Morning Mug.
 |

E. Proporcionar a los padres de los niños participantes —Información oportuna sobre los programas bajo esta cláusula.

* 1. Descripción y explicación del programa **curricular de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso** de los estudiantes.

|  |
| --- |
| * Enseñanza:
	+ Matemáticas K-1 Bridges, 2-5 enVision, 6 Holt
	+ GLAD, Siendo un Escritor, Fountas and Pinnell.
	+ Ciencias de K-6, La Próxima Generación de en los Estandares de Ciencias, GLAD.
	+ Estudios Sociales de K-6, Proyecto de Tahoe, BAPS, y RAPs.
* Formas de evaluaciones académicas
	+ Medición de Progreso Académico (MAP)
	+ Evaluaciones formativas y súmativas del maestro
	+ Evaluación de Benchmark
	+ Prueba de Fluidez
	+ Inventario de Ortografía Cualitativa
	+ Aimsweb Plus – Monitor de Progreso
	+ Pases de Salida
	+ Ciudad Escolar
	+ Balance Inteligente
	+ Prueba de WIDA ACCESS
* Nivel de Habilidades:
	+ Guía Sumativa más Inteligente y Equilibrada
	+ Medición del Progreso Académico Banda RIT y Ojetivos Nacionales
	+ Evaluaciones formativas y sumativas de los maestros utilizando rúbricas y niveles de competencias
	+ Evaluaciones comparativas basadas en las normas nacionales y el índice de crecimiento
	+ Investigación de Prueba de fluidez basada en las normas de crecimiento comparable y esperado.
	+ Qualitative Spelling Inventories using Ganske and Words Their Way Expected Growth
	+ Aimsweb Plus – Indice de crecimiento del Distrito y Nacional
	+ Exit Tickets –Nivel de grado y curriculum
	+ School City – Distrito, escuela, y las pruebas creadas para cada nivel
	+ Smarter Balance – Reclamos, guía sumativa, resultados de las evaluaciones
	+ Prueba WIDA ACCESS
 |

* 1. **Si los padres lo solicitan**, ofrecer **oportunidades** para que los padres puedan dar **sus sugerencias, participar** en forma apropiada en la toma de decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a tales sugerencias lo más pronto y prácticamente posible.

|  |
| --- |
| * Padres/guardianes se les anima a ponerse en contacto directamente con el maestro de grado/si tienen preguntas o inquietudes acerca de su hijo.
* Los reportes de calificación y los reportes del progreso se envían a las casas cuatro veces al año. Los estudiantes con intervención estratificada y planes de alfabetización, son notificados tres veces al año. Las familias con estudiantes que necesitan más ayuda serán contactados e invitados a una reunión para darles la información del progreso del estudiante.
* Comunicación con las familias por medio de flyers, llamadas telefónicas, correo electrónicos y mensajes de texto
* Política de Puerta Abierta.
* La información de la escuela es actualizada en el sitio web.
* Conferencias de Padres-Maestros.
* Reporte de progreso, conferencias y llamadas telefónicas.
 |

1. **Si el plan del programa de la escuela no es satisfactorio para los padres** de los niños participantes, **mencionar cualquier comentario** de los padres en el plan cuando la escuela lo someta al distrito escolar.

|  |
| --- |
| * En las reuniones de la Taza Mañanera se piden comentarios/sugerencias de los padres de familia.
 |

**PARTE II- RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS REQUERIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES**

1. Como componente de la Póliza de Participación de los Padres y Familia, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres, de acuerdo con esta cláusula**, un contrato** que explique cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán responsabilidades en el mejoramiento del nivel académico.

**Llevar a cabo una conferencia** entre padre (s) y maestro, por lo menos una vez al año, en donde se discutirá cómo el acuerdo se relaciona con el nivel académico individual del estudiante. **Proporcionar reportes frecuentes** a los padres sobre el progreso del niño**. Facilitar a los padres el acceso razonable con el personal escolar**, además oportunidades para ser voluntarios y observar actividades dentro del aula. **Asegurando que la comunicación sea significativa y recíproca** entre las familias y miembros del personal de la escuela, de manera práctica y en un lenguaje que la familia pueda entender.

|  |
| --- |
| * Conferencias de Padres-Maestros una vez al año.
* Varios métodos de communicación:
	+ Llamadas telefónicas
	+ Correos electrónicos
	+ Clase Dojo
	+ Textos
	+ FACE Liaison
	+ Connect Ed
* Padres de familia están invitados a ser voluntarios, acompañarnos en las excursiones, atender los eventos escolares, formar parte de PTO.
* Llamadas telefónicas positivas .
* Reunión para reconocer a los estudiantes destacados.
* El equipo de liderazgo se reúne en con las familias durante la Taza Mañanera.
 |

1. REQUISITOS QUE AYUDEN A CONSTRUIR UNA BUENA RELACION DE PARTICIPACION MUTUA ENTRE PADRES Y PERSONAL DE LA ESCUELA

 Para garantizar la efectiva participación de los padres y apoyar la relación entre el personal escolar, los padres y la comunidad, así como también mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **cada escuela y distrito escolar deben**:

* 1. **Ayudar a los padres a comprender los retos de los estándares académicos, es decir supervisando el progreso de los niños, y trabajar con los educadores**.

|  |
| --- |
| * En conferencias, reuniones y cambios de intervención los padres se muestran con niveles de competencia, crecimiento estudiantil y maneras de apoyar en el hogar.
* FACE y el personal administrativo enseñan como usar Infinite Campus a los nuevos usuarios.
* En las reuniones, por teléfono y en persona; se provee a los padres de familia con la información de Leer para el Tercer Grado. Se les comunica a los padres de familia sobre las notificaciones, planes de lectura, intervenciones para apoyar el desarrollo escolar, y los recursos que se pueden utilizar en las casas.
 |

* 1. **Proporcionar capacitación y material que ayuden a los padres a trabajar con sus hijos**, tales como alfabetización y tecnología (incluyendo información sobre los daños de derechos de autor causados por la piratería) (algunos eventos serán virtuales y otros estarán pendientes hasta nuevo aviso)

|  |
| --- |
| * Noche de Alfabetización.
* Taza Mañanera. Con clases para enseñar a los padres como fijar metas a sus hijos y como ayudarles a alcanzarlas. Prevención del uso de las drogas y el alcohol. Programas de ahorro para niños. Actividades de lectura para realizar en casa, etc.
 |

* 1. **Proveer desarrollo profesional a los maestros**, personal especializado de instrucción y otro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la comunidad para incrementar el logro académico.

|  |
| --- |
| * La administración se encuentra trabajando en una cultura de competencia.
* La administración y el entrenador de instrucción se reunirán con los padres de familia, maestros y estudiantes.
* El personal implementará las estrategias de SEL.
* Reuniones mensuales con el personal.
 |

* 1. **Coordinar e integrar actividades y programas de participación de los padres con otros programas locales, estatales y federales**. Incluir programas públicos de preescolar y otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, que animen y apoyen su participación en la educación.

|  |
| --- |
| * Universidad para Padres, El programa de Kindergarten en Nevada College Kick Start, programa JOIN, Programa de Educación Familiar de UNR y otras organizaciones de la comunidad, y Leer para el Tercer Grado y el programa Ingles como segunda lengua entre otros.
 |

* 1. Asegurar que **la información relacionada con la escuela y los programas**, reuniones y otras actividades de la escuela sean enviadas a los padres de los niños en la medida posible, en un formato y lenguaje que los padres pueden entender.

|  |
| --- |
| * Stead dará información de las clases y de la escuela en flyers, calendario mensual, llamadas telefónicas, reuniones, conferencias, sitio de internet de la escuela, Infinite Campus, Connect Ed, mensajes telefónicos e información general en el tablero informativo.
* Conferencias, Reuniones de la Taza Mañanera, Noches para la Familia (viruales) y llamadas telefónicas.
* Estudiantes recibirán el reporte de sus calificaciones y progreso escolar.
* Traducciones e intérpretes estarán disponibles en las conferencias y reuniones.
* Mensajes de Connect Ed son hechos en Inglés y Español.
 |

 **Las siguientes actividades son permitidas:**

1. Pueden involucrar a los padres en el desarrollo de entrenamientos para los administradores, maestros, y otro personal educativo para mejorar la efectividad de dichos entrenamientos.

|  |
| --- |
| * La Universidad para Padres ofrece interpretes cuando es necesario.
 |

1. Puede ofrecer el entrenamiento necesario de alfabetización proveniente de los fondos recibidos bajo esta sección si el distrito ha utilizado todos los fondos disponibles para dicho entrenamiento.

|  |
| --- |
| * Clases y conferencias.
 |

1. Puede pagar gastos necesarios asociados con las actividades locales del involucramiento de padres y familias, incluyendo transporte y costos de cuidado de niños para habilitar la participación de los padres en las reuniones y sesiones de entrenamiento en la escuela.

|  |
| --- |
| * Stead tiene el festival de Otoño, Noche de Alfabetización, y Visitas a los hogares para ayudar a los estudiantes y sus familias. (pendientes debido a pandemia)
 |

1. Puede entrenar a padres para que intensifiquen la participación de otros.

|  |
| --- |
|  |

1. Puede programar reuniones, donde participen los maestros o educadores que trabajen directamente con los niños participantes, en diferentes horarios o conferencias en la casa para aquellos padres que no puedan asistir a la escuela y así incrementar la participación de los padres y la familia.

|  |
| --- |
| * La reunión de La Taza Mañanera es durante la hora de escuela, las conferencias son antes, durante y despúes de el horario escolar. También tenemos Noches de Alfabetización y eventos despúes de la escuela. Los estudiantes pueden atender tutoría con Team Up despúes de la escuela
 |

1. Para mejorar la participación de los padres y familias, se pueden adoptar e implementar diferentes métodos de involucramiento.

|  |
| --- |
| * Participando en las reuniones de PTO y la Taza Mañanera, los padres de familia pueden dar sugerencias de como crear nuevos eventos y oportunidades para involucrarse en la educación de sus hijos.
 |

1. Puede establecer una mesa directiva de asesoramiento para los padres y familias del distrito, que ofrezca asistencia en asuntos relacionados con la participación de padres y familias en programas respaldados bajo esta sección.

|  |
| --- |
| * Stead ofrece reuniones de padres de familia, Tazas Mañaneras, Conferencias, y reuniones de PTO.
 |

1. Puede desarrollar relaciones apropiadas con organizaciones y negocios que apoyen a la comunidad en actividades encausadas en la participación de padres y familias.

|  |
| --- |
| * En Stead tenemos disponible los programas de: Sierra Kids, Boys and Girls Club, Volunteer Services, Tutorias antes y despúes de la escuela Team Up, Embajadores de Escuelas Seguras, Grocery Outlet.
 |

## **PARTE III- REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD**

Llevando a cabo los requisitos de participación familiar y de los padres bajo esta parte, las agencias educativas locales y las escuelas, en la medida de lo posible, **brindarán oportunidades e información a los padres y miembros de la familia (incluyendo a padres y miembros de la familia que tengan un dominio del inglés limitado, los padres y miembros de la familia con discapacidad y los padres y familiares de niños migrantes)**, incluyendo los reportes e información de la escuela requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

|  |
| --- |
| * En las conferencias siempre hay interpretes disponibles, IEP’s, 504, reuniones de transición, y eventos escolares, para asegurarnos de mantener una comunicación apropiada y en su nativo lenguaje con las familias.
 |

**PARTE IV-ADOPTADA**

Stead Elementary ha desarrollado / revisado y acordado conjuntamente con los padres de los niños participantes en el programa Título I, Los Planes y Procedimientos de la Póliza de Participación. Se incluye la lista de asistentes quienes firman respectivamente dando evidencia de su participación en dicha junta.

La Póliza y Procedimientos de participación de Padres y Familia fueron desarrollados/revisados por Stead Elementary en 05/28/2020 y será aplicable para el periodo escolar del año 2020-2021. La Escuela distribuirá dicho documento a padres y familias de todos los padres de niños participantes de Título I y los pondrá a disposición de la comunidad en o antes de 10/01/2020.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Firma Autorizada del Representante de Título I  | Fecha |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Fecha |

|  |
| --- |
| **Nombre y firma de los Padres, Estudiantes, y Personal involucrados en el proceso de desarrollo de la Póliza de Participación de los Padres y Familia** |
| **Nombre** | **Firma**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |